

Das Lerntagebuch als Grundlage selbstorganisierten Lernens

Jeder Schüler/ jede Schülerin bekommt am ersten Schultag ein **Lerntagebuch**. Das **Führen von Lerntagebüchern ist eine Methode**, den eigenen Lernweg zu dokumentieren, zu erkunden, zu überprüfen und zu reflektieren. Die Schüler_innen setzen sich selber Ziele und reflektieren das Erreichen der gesteckten Ziele. Sie lernen, selber Verantwortung für ihren Lernweg zu übernehmen. Dabei geht es neben organisatorischen Aspekten schwerpunktmäßig um die Selbsteinschätzung des Sozial- und Arbeitsverhaltens anhand vorgegebener Kriterien.

Wie ist dieses Lerntagebuch aufgebaut?

1. Allgemeiner Teil (organisatorische und persönliche Eintragungen)

- Was ist ein Lerntagebuch?
- Regeln für den Umgang mit dem Lerntagebuch
- Daten zur Oberschule Bad Essen
- Schulordnung
- Vertretungsplan WebUntis
- Nutzungsordnung digitale Medien (IServ, PC-Räume...)
- Regeln im Unterricht und in der Mensa
- Absprachen in der Klasse
- Tipps zum Lernen, zur Mappenführung...
- Methodenlandkarte und Übersicht
- Kreative Seiten: Geburtstagskalender, Persönlicher Steckbrief, Rätsel...
- Stundenpläne, Fächer, Lehrer
- Mitteilungsseiten
- Rückmeldungen zum Arbeitsverhalten
- Selbsteinschätzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten
- Terminplanungen der Klassenarbeiten
- Ergebnisse von Klassenarbeiten, Tests ...
- ...

2. Persönliche Rückmeldungen (Lehrer_innen/Schüler_innen/Eltern)

- Rückmeldung durch die Lehrer_innen zu den Bereichen:
 - Arbeitsverhalten
 - Sozialverhalten
 - Mündliche Mitarbeit
 - Umgang mit dem Lerntagebuch
- Zielsetzung bis zur nächsten persönlichen Rückmeldung
- Grundlage für Lernentwicklungsgespräche

3. Reflexionsseiten zur Selbsteinschätzung

Persönliche Zielsetzungen und Selbsteinschätzungen der Schüler_innen

Wer übernimmt welche Verantwortung?

Lehrer_innen, Schüler_innen und Eltern übernehmen verbindlich Aufgaben. Diese sind in der Tabelle als Übersicht dargestellt.

Mitteilungsseiten stehen allen zum Austausch zur Verfügung.

Lehrer_innen	Schüler_innen	Eltern
<p>Die <u>Klassenlehrer_innen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • führen an das Arbeiten mit dem Lerntagebuch heran • geben Rückmeldung über vergessene Aufgaben und Materialien • geben vierteljährlich eine Rückmeldung über das Arbeits-, Sozial- und Lernverhalten <p>Die <u>Fachlehrer_innen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathe, Deutsch, Englisch und Französisch stellen Hausaufgaben • Mathe, Sprachen, NTW, GSW stellen Aufgaben für die Lernzeit • mukuBi, GSW, NTW stellen Aufgaben für die SOLE-Zeit • alle Fächer stellen Materialien zur freien Arbeit, zum individuellen Üben zur Verfügung 	<p><u>Jeder Schüler/Jede Schülerin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • liest sich die Seite „Mein Lerntagebuch“ durch und unterschreibt die Kenntnisnahme • trägt monatlich ein persönliches Ziel ein • bewertet das Erreichen des persönlichen Ziels • bewertet sein/ihr eigenes Sozial- und Arbeitsverhalten • legt den Eltern das Lerntagebuch vor • unterschreibt die persönliche Rückmeldung 	<p><u>Die Erziehungsberechtigten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lesen sich die Seite „Mein Lerntagebuch“ durch und unterschreiben die Kenntnisnahme • sehen die Monatsseiten an • sprechen mit ihren Kindern über die Einträge und unterschreiben diese • unterschreiben die Rückmeldungen zu vergessenen Aufgaben und Materialien • unterschreiben die vierteljährliche Rückmeldung über das Arbeits-, Sozial- und Lernverhalten

Das **Lerntagebuch** wird in den **Jahrgängen 5-7** geführt. **Ab Jahrgang 8** nutzen wir angepasst an die Entwicklung der Schüler_innen den **OBS-Planer**.